

LA ORACIÓN COMPUESTA

La **oración compuesta** es la expresión que **está formada por dos o más oraciones simples** entre las que se establece una relación de **coordinación, subordinación o yuxtaposición**.

En particular, trataremos de las **oraciones compuestas que se establecen mediante la Coordinación**.

➤ ORACIONES COORDINADAS

Se encuentran unidas mediante una **conjunción o locución conjuntiva o coordinante**¹.

✓ Copulativas

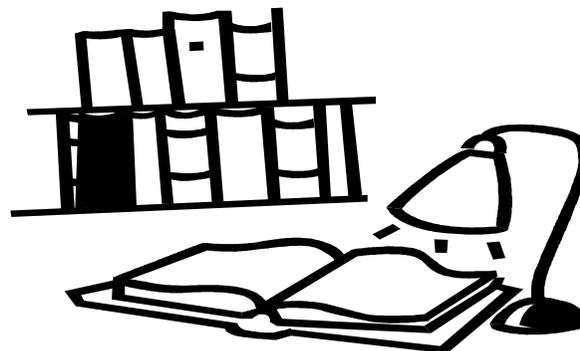
Son oraciones que se enlazan mediante una conjunción copulativa que indica suma o adición → **y, ni**

- Mi tío es médico **y** mi tía trabaja como secretaria.
- No le he solicitado aumento de sueldo **ni** lo haré.

Las oraciones copulativas pueden tener el mismo sujeto o éste puede ser diferente.

- Los adolescentes indagan, buscan **y** preguntan.
- Pedro lee novelas de terror **y** Alicia escucha música.

¹Las **conjunciones** son partículas invariables que **sirven para relacionar palabras y oraciones**. En este caso, la conjunción une oraciones que son independientes entre sí: "Raquel se fue muy temprano **y** su hermana se quedó dormida."



Esperamos que este material sea de utilidad en tu labor de asesor y contribuya a enriquecer y fortalecer tu papel de facilitador del aprendizaje.

Con el mismo propósito, te invitamos a que consultes y hagas uso de las **Guías Didácticas** de los módulos de los **Niveles Intermedio** ("Saber leer", "Leer y escribir" 1y2) y **Avanzado (Cuarta Sesión: "Vamos a escribir", "Hablando se entiende la gente" y "Para seguir aprendiendo")** del **eje de Español**, dispuestas en la **Sección – Guías del Portal CONEVyT**.

De igual manera te invitamos a que participes con nosotros enviándonos tus opiniones, dudas o comentarios, o si lo prefieres, de gran ayuda nos serán tus sugerencias para la elaboración de recursos o herramientas didácticas que auxilien tus asesorías.

Escríbenos a:

df_academica@inea.gob.mx

Ejemplos:

- **Unas veces** estudia, **otras** trabaja, **otras** juega.
- **Ora** reían, **ora** lloraban.
- **Otros** jugaban, **aquéllos** simplemente descansaban.
- **Unos** cantaban, **otros** bailaban.

No se realizan al mismo tiempo pero todas se cumplen.

Distintos sujetos realizan acciones diferentes pero estas últimas se suman en el resultado.

Cada oración coordinada puede analizarse como cualquier oración simple: tiene sujeto (expreso o morfológico), predicado y sus complementos.



Recuerda que las **oraciones compuestas coordinadas** están formadas por **dos o más oraciones**. La **clasificación** de ellas **depende de la relación que establecen entre ellas**, pudiendo ser:

Clasificación	Ejemplo
Copulativas	Mi padre preparó la cena y todos se lo agradecemos.
Adversativas	Escribió un libro pero nadie se lo quiere publicar.
Disyuntivas	Te comes toda la ensalada o no te daré el postre.
Distributivas	Durante su enfermedad, ya sentía calor, ya sentía frío.

Es común repetir la conjunción **ni** o cambiarla por el adverbio **no**

- Sergio **no** come **ni** duerme

La conjunción **que**, puede ser copulativa cuando equivale a **y**

- Come **que** come.
- Debes trabajar **que** no divertirte tanto.

Cuando la conjunción **y** equivale a **pero** (adversativa) se sigue considerando copulativa.

- Me hablé **y** no lo escuché.
- Me compré un vestido **y** no lo he estrenado.

✓ **Adversativas.**

Este tipo de oraciones **expresan una contrariedad superable o insuperable.**

Las conjunciones más usuales son → **pero, más, sino, sino que, no obstante, sin embargo, con todo, antes, antes bien, aunque, más que**, etcétera.

Las oraciones coordinadas **adversativas**, que expresan oposición entre dos oraciones **pueden ser de dos tipos: adversativas restrictivas y adversativas exclusivas**; una acción excluye a la otra.

Ejemplos:

-La asamblea estuvo reunida desde temprano **pero** el director no llegó.

-**Aunque** le rogaron varias veces no lo entregó.

-Le dieron instrucciones **mas no** cumplió.

-Los resultados de la investigación no serán definitivos **sino que** serán provisionales.

-No arreglaron el asunto **antes** lo empeoraron.

-No le quedaba **más que** volver a empezar.

La segunda **restringe** el significado de la primera.

La segunda **excluye** a la primera.

✓ **Disyuntivas.**

Son aquéllas que expresan que se debe elegir entre dos o más posibilidades.

La conjunción que une oraciones disyuntivas es → **O**

— Compra ese libro ahora **o** te arrepentirás después.

La conjunción **O** tiene una variante **U** que se usa cuando la siguiente palabra empieza por el fonema **O**.

— Teníamos que explicar el incidente **u** ocultar las evidencias.

Algunas veces **O** tiene el sentido de equivalencia.

— Iniciar **o** comenzar algo siempre es difícil.

✓ **Distributivas**

Describen una serie de acontecimientos que se excluyen en el tiempo o en el espacio pero que se suman en el resultado.

Generalmente se hace uso de conjunciones → **ya...ya, ora... ora, unas veces... otras veces...**, o cualquier otro tipo de expresiones correlativas: **éstos, éstos, aquéllos,**



**INSTITUTO
NACIONAL PARA LA
EDUCACIÓN DE LOS
ADULTOS
DISTRITOFEDERAL**

Material de apoyo para el asesor del eje de Español

**DELEGACIÓN EN EL DISTRITO FEDERAL
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS
ÁREA ACADÉMICA
*RFM/rfm**



Lo que debes saber sobre Las Oraciones Compuestas-Coordinadas

- Para el armado y reproducción de este folleto se deberá:
- Sacar una primer impresión .
 - Ensamblar la hoja 4 (carátula) con la hoja 1(Oración compuesta) y la hoja 2 con la 3.
 - Fotocopiar cada ensamble por sus dos lados.
 - Doblar a la mitad las hoja ya ensambladas en forma vertical y:
 - Disponerlas a manera de folleto.